

Pachet pentru grădiniță

3 povești cu Ricu Ariciul

1. Ricu și frica de întuneric (emoții)
2. Ricu spune „te rog” și „mulțumesc” (bune maniere)
3. Ricu și periuța de dinți (igienă)

Pentru fiecare poveste: video de 3–4 minute (cod QR), încadrare în Curriculumul pentru educație timpurie 2019, obiective, întrebări, un joc de 10 minute și o fișă de colorat A4. Pentru grupa mică și mijlocie (3–6 ani). Poveștile sunt originale, în limba română.

Bonus pentru decembrie: Calendarul de Advent cu Ricu, 24 de povești scurte (1–24 decembrie), fiecare cu un cod QR și o „provocare a zilei”. Se descarcă gratuit de pe ricuariciul.ro, pagina „Calendarul de Advent cu Ricu”.

Verificare pedagogică: Denisa-Iuliana Ciobanu, profesor pentru educație timpurie, gradul didactic I, peste 12 ani la grupă

PACHET PENTRU GRĂDINIȚĂ · POVESTEA 1 · 3–6 ANI

Ricu și frica de întuneric

Emoțiile copiilor: frica de întuneric



Scanați pentru video
Se deschide povestea animată (video + text complet), potrivită pentru proiector sau tabla interactivă.

Durată video: 3 min 30 s
Durata activității: 20–30 de minute
Forma de organizare: frontal, apoi pe grupuri sau perechi

Pe scurt despre poveste

Ricu aude noaptea un „hu-hu" misterios și se face ghem de frică. Împreună cu Mama Arici pornește cu felinarul să afle ce se ascunde în întuneric și o descoperă pe Bunica Bufnița. Noaptea se dovedește plină de lucruri frumoase: luna, stelele, licuricii.

Încadrare în Curriculumul pentru educație timpurie (2019)

Domenii experiențiale: Domeniul Om și societate (DOS) · Domeniul Limbă și comunicare (DLC)
Domenii de dezvoltare: B. Dezvoltare socio-emoțională · D. Dezvoltarea limbajului și a comunicării
Tip de activitate: ADE (activitate integrată) sau ADP (moment de rutină: întâlnirea de dimineață, pregătirea pentru somn)

Ce urmărim (comportamente observabile)

- să numească emoția „frică" și să spună cu voce tare „mi-e frică";
- să identifice adultul de încredere căruia îi poate cere ajutorul;
- să descrie elemente ale nopții (lună, stele, licurici, bufniță);
- să asculte o poveste și să răspundă la întrebări simple despre ea.

Desfășurare

1. Captarea atenției (3 min): o ghicitoare sau o jucărie-surpriză legată de temă.
2. Vizionarea poveștii (3–4 min): pe proiector, cu sunetul la volum moderat.
3. Discuția (5 min): întrebările de mai jos; lăsați fiecare copil să răspundă în cuvintele lui.
4. Jocul (10 min): vezi mai jos.
5. Încheierea (5 min): fișa de colorat (pagina următoare) și o laudă concretă pentru grupă.

Întrebări pentru discuție

- Ce l-a speriat pe Ricu? Ce era, de fapt, „hu-hu"?
- Ce a făcut Mama Arici când lui Ricu i-a fost frică?
- Tu ce faci când ți-e frică? Pe cine chemi?
- Ce lucruri frumoase putem vedea noaptea pe cer?

Joc / activitate practică

„Plimbarea cu lanterna". Se trag draperiile și se stinge lumina mare. Educatoarea (sau un copil, pe rând) luminează cu o lanternă mică obiecte din sală, iar grupa le numește: „Uite dulapul! Uite ursulețul!". Copiii observă că în întuneric sala rămâne aceeași. La final se aprinde o lampă cu lumină caldă și fiecare copil spune un lucru frumos despre noapte.
Materiale: lanternă mică (sau lanterna telefonului), lampă cu lumină caldă, fișa de colorat

Despre timpul de ecran: Scrisoarea metodică pentru educația timpurie 2026–2027 limitează ecranele la maximum o oră pe zi pentru 3–6 ani și cere ca desenele animate să nu fie folosite pentru liniștirea copiilor. Aici, video-ul de 3–4 minute e doar punctul de pornire; restul activității e discuție, joc și mișcare.

Poveste originală Ricu Ariciul · verificare pedagogică: Denisa-Iuliana Ciobanu, profesor pentru educație timpurie, gradul didactic I
ricuariciul.ro · YouTube: @RicuAriciul · Material gratuit, poate fi tipărit și folosit la grupă. Nu poate fi vândut.

Ricu și frica de întuneric

Colorează luna, stelele și felinarul lui Ricu



Numele meu: _____

PACHET PENTRU GRĂDINIȚĂ · POVESTEA 2 · 3–6 ANI

Ricu spune „te rog” și „mulțumesc”

Bune maniere: cuvintele magice



Scanați pentru video
Se deschide povestea animată (video + text complet), potrivită pentru proiector sau tabla interactivă.

Durată video: 3 min
Durata activității: 20–30 de minute
Forma de organizare: frontal, apoi pe grupuri sau perechi

Pe scurt despre poveste

Ricu îi ia mingea ursulețului Bobo fără să-l întrebe, iar Bobo se întristează. Mama Arici îl învață cele două cuvinte magice, „te rog” și „mulțumesc”. Ricu își cere iertare, iar cei doi prieteni se joacă din nou împreună.

Încadrare în Curriculumul pentru educație timpurie (2019)

Domenii experiențiale: Domeniul Om și societate (DOS) · Domeniul Limbă și comunicare (DLC)
Domenii de dezvoltare: B. Dezvoltare socio-emoțională · D. Dezvoltarea limbajului și a comunicării
Tip de activitate: ADE (activitate integrată) sau ADP (moment de rutină: întâlnirea de dimineață, pregătirea pentru somn)

Ce urmărim (comportamente observabile)

- să folosească formulele de politețe „te rog”, „mulțumesc”, „iartă-mă” în situații de joc;
- să recunoască emoția „tristețe” la un coleg;
- să propună un mod politicos de a cere o jucărie;
- să participe la un joc de rol în perechi.

Desfășurare

1. Captarea atenției (3 min): o ghicitoare sau o jucărie-surpriză legată de temă.
2. Vizionarea poveștii (3–4 min): pe proiector, cu sunetul la volum moderat.
3. Discuția (5 min): întrebările de mai jos; lăsați fiecare copil să răspundă în cuvintele lui.
4. Jocul (10 min): vezi mai jos.
5. Încheierea (5 min): fișa de colorat (pagina următoare) și o laudă concretă pentru grupă.

Întrebări pentru discuție

- De ce s-a întristat Bobo?
- Care sunt cele două cuvinte magice?
- Ce a spus Ricu ca să-l împace pe Bobo?
- Cui o să-i spui azi „mulțumesc”?

Joc / activitate practică

„Borcanul cu cuvinte magice”. Pe masă stă un borcan transparent. De fiecare dată când un copil spune singur „te rog” sau „mulțumesc” în timpul zilei, pune în borcan un nasture sau o pietricică. Când borcanul se umple, grupa primește o poveste în plus. Variantă de joc de rol: în perechi, un copil cere politicos o jucărie, celălalt i-o dă, apoi schimbă rolurile.
Materiale: un borcan transparent, nasturi sau pietricele, câteva jucării pentru jocul de rol, fișa de colorat

Despre timpul de ecran: Scrisoarea metodică pentru educația timpurie 2026–2027 limitează ecranele la maximum o oră pe zi pentru 3–6 ani și cere ca desenele animate să nu fie folosite pentru liniștirea copiilor. Aici, video-ul de 3–4 minute e doar punctul de pornire; restul activității e discuție, joc și mișcare.

Poveste originală Ricu Ariciul · verificare pedagogică: Denisa-Iuliana Ciobanu, profesor pentru educație timpurie, gradul didactic I
ricuariciul.ro · YouTube: @RicuAriciul · Material gratuit, poate fi tipărit și folosit la grupă. Nu poate fi vândut.

Ricu spune „te rog” și „mulțumesc”

Colorează mingea cu buline și cuvintele magice



Numele meu: _____



PACHET PENTRU GRĂDINIȚĂ · POVESTEA 3 · 3–6 ANI

Ricu și periuța de dinți

Igienă: spălatul pe dinți



Scanați pentru video
Se deschide povestea animată (video + text complet), potrivită pentru proiector sau tabla interactivă.

Durată video: 3 min
Durata activității: 20–30 de minute
Forma de organizare: frontal, apoi pe grupuri sau perechi

Pe scurt despre poveste

Ricu nu vrea să se spele pe dinți, i se pare plictisitor. Mama Arici transformă periuța într-un trenuleț care merge „sus și jos și-n cerculețe", pe la fiecare dințișor. Ricu descoperă că spălatul pe dinți poate fi un joc.

Încadrare în Curriculumul pentru educație timpurie (2019)

Domenii experiențiale: Domeniul Științe (DȘ) · Domeniul Psihomotric (DPM) · Domeniul Limbă și comunicare (DLC)
Domenii de dezvoltare: A. Dezvoltare fizică, sănătate și igienă personală · D. Dezvoltarea limbajului și a comunicării
Tip de activitate: ADE (activitate integrată) sau ADP (moment de rutină: întâlnirea de dimineață, pregătirea pentru somn)

Ce urmărim (comportamente observabile)

- să spună când ne spălăm pe dinți (dimineața și seara, înainte de culcare);
- să imite mișcările corecte ale periuței (sus și jos, în cerculețe mici);
- să știe că se folosește puțină pastă și că spuma se scuipă;
- să recunoască faptul că un adult îl ajută să ajungă la toți dinții.

Desfășurare

1. Captarea atenției (3 min): o ghicitoare sau o jucărie-surpriză legată de temă.
2. Vizionarea poveștii (3–4 min): pe proiector, cu sunetul la volum moderat.
3. Discuția (5 min): întrebările de mai jos; lăsați fiecare copil să răspundă în cuvintele lui.
4. Jocul (10 min): vezi mai jos.
5. Încheierea (5 min): fișa de colorat (pagina următoare) și o laudă concretă pentru grupă.

Întrebări pentru discuție

- De ce nu voia Ricu să se spele pe dinți?
- Ce idee a avut Mama Arici cu periuța?
- Când ne spălăm pe dinți?
- Ce culoare are periuța ta?

Joc / activitate practică

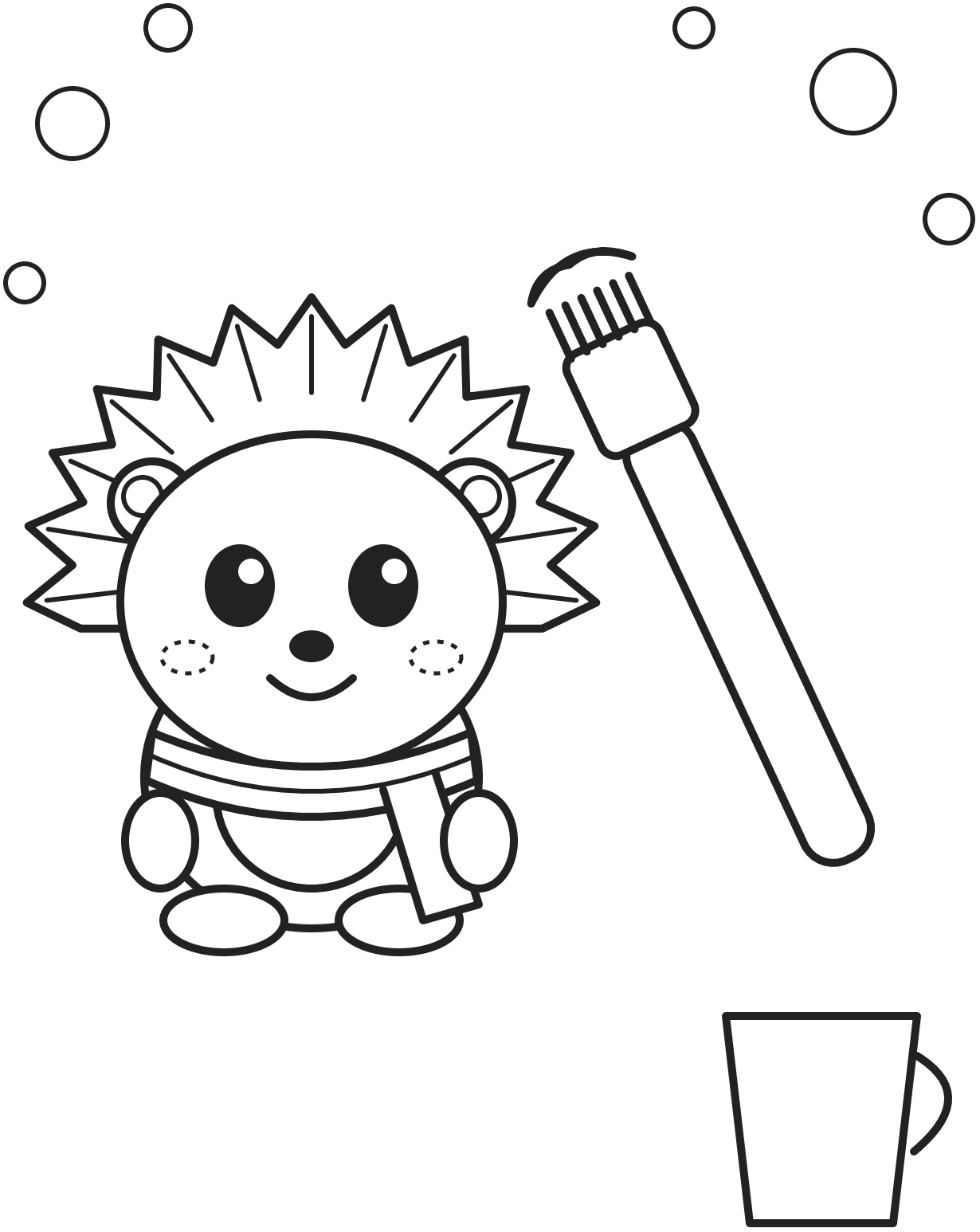
„Trenulețul periuței". Fiecare copil ține o periuță imaginară (sau un creion gros) și „spală" dinții unui ursuleț de pluș sau ai unui desen mare cu dinți, pe un cântecel: „Sus și jos și-n cerculețe, dințișori ca mărgelele!". Apoi grupa face un calendar cu steluțe: acasă, părinții lipesc câte o steluță pentru fiecare dimineață și seară cu dinții spălați.
Materiale: ursuleț de pluș sau planșă mare cu o gură zâmbitoare, periuțe sau creioane groase, abțibilduri cu steluțe, fișa de colorat

Despre timpul de ecran: Scrisoarea metodică pentru educația timpurie 2026–2027 limitează ecranele la maximum o oră pe zi pentru 3–6 ani și cere ca desenele animate să nu fie folosite pentru liniștirea copiilor. Aici, video-ul de 3–4 minute e doar punctul de pornire; restul activității e discuție, joc și mișcare.

Poveste originală Ricu Ariciul · verificare pedagogică: Denisa-Iuliana Ciobanu, profesor pentru educație timpurie, gradul didactic I
ricuariciul.ro · YouTube: @RicuAriciul · Material gratuit, poate fi tipărit și folosit la grupă. Nu poate fi vândut.

Ricu și periuța de dinți

Colorează periuța, cănița și bulele de săpun



Numele meu: _____